Итоговая аналитическая справка по проведенному мониторингу по всем разделам программы «Детство» в старшей группе №12

Всего детей в группе: 29 человек.
Обследовано: 26 детей: из них 10 девочек, 16 мальчиков
3 человека отсутствовали по семейным обстоятельствам.

Цель: исследовать уровень усвоения ООП по всем разделам
Задачи:

- Определить уровни развития детей данной группы по всем разделам мониторинга,
- Разработать рекомендации по полученным результатам мониторинга
- Наметить приблизительный план работы на учебный год.

Разделы программы «Детство»:

1. «Игра как особое пространство развития ребёнка»
2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений»)
3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»)
4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»)
5. Образовательная область «Познавательное развитие»
6. Образовательная область «Речевое развитие»
7. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (ОД «Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»)
8. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (ОД «Художественная литература»).
9. Образовательная деятельность «Первые шаги в математику»
10. Образовательная область «Физическое развитие» (ОО «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»).

1. Общие результаты **«Игра как особое пространство развития ребёнка»**

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень – 8 детей (31%), базовый уровень - 13 детей (50%), недостаточный уровень - 5 детей (19%)

Рекомендации:

Продолжать развивать у детей умение принимать игровую роль, участвовать в несложном ролевом диалоге, побуждать детей называть свои игровые роли и игровые действия, отвечать на вопросы об игре. Разучивать с детьми речевые, подвижные, дидактические игры. Развивать умения детей проявлять интерес к сюжетно-ролевым играм, вступать в общение с воспитателем через игровой персонаж.

2. Общие результаты по ОД **«Дошкольник входит в мир социальных отношений»**

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень –16 детей (61%), базовый уровень - 9 детей (35%), недостаточный уровень – 1 ребенок (4%)

Рекомендации:

Продолжать формировать умения детей сохранять жизнерадостное настроение в течение всего времени пребывания в детском саду. Развивать умение контролировать свое эмоциональное состояние во время игры и общения со взрослыми и сверстниками.

3. Общие результаты по ОД **«Развиваем ценностное отношение к труду»**

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень – 18 детей (69%), базовый уровень - 8 детей (31%), недостаточный уровень - 0 детей (0%)

Рекомендации:

Продолжать использовать дидактические игры с предметами и картинками на группировку предметов по существенным признакам, а также моделировать ситуации, побуждающие и детей отражать простейшие действия бытового труда взрослых. Создавать условия и побуждать детей проявлять активное желание в оказании помощи, как взрослым, так и сверстникам.

4. Общие результаты по ОД **«Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»**

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень – 18 детей (69%), базовый уровень – 8 детей (31%), недостаточный уровень - 0 детей (0%)

Рекомендации:

Продолжать развивать интерес к правилам безопасного поведения, обогащать представления о доступном предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования.

5. Общие результаты по ОО **«Познавательное развитие»**

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень - 8 детей (40%), базовый уровень - 15 детей (58%), недостаточный уровень - 3 детей (11%)

Рекомендации:

Продолжать использовать дидактические игры и демонстрационный материал для обогащения знаний детей об объектах и предметах окружающего мира, развивать познавательный интерес к социальному миру, развивать представления о многообразии стран и народов мира.

6. Общие результаты по ОО **«Речевое развитие»**

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень – 9 ребенок (35%), базовый уровень - 14 детей (54%), недостаточный уровень - 3 детей (11%)

Рекомендации:

Продолжать организовывать коллективные обсуждения (жизни детей, рассказа, картинки и др.); организовывать игровые образовательные ситуации, стимулирующие интерес детей к описанию наглядно представленных предметов. В образовательной и игровой деятельности использовать описательные загадки и загадки со сравнением; для подготовки к звуковому анализу использовать приемы когда звуки речи сравниваются с природными или бытовыми звуками.

7. Общие результаты по ОД «**Изобразительное искусство**. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень – 9 детей (35%), базовый уровень - 13 детей (50%), недостаточный уровень – 4 детей (15%)

Рекомендации:

Формировать и развивать умение различать предметы народных промыслов по виду декоративно-прикладного искусства. Стимулировать желание самостоятельно заниматься изобразительной деятельностью, а также участвовать в создании совместных композиций как со взрослыми, так и со сверстниками. Совершенствовать умения правильно пользоваться изобразительными материалами и инструментами.

8. Общие результаты по ОД **«Художественная литература»**

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень – 3 детей (11%), базовый уровень - 16 детей (62%), недостаточный уровень – 7 детей (27%)

Рекомендации:

Постоянное пополнение книжного уголка. Продолжать углублять интерес детей к литературе, расширять «читательский» опыт; поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной деятельности.

9. Общие результаты по ОД **«Первые шаги в математику»**

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень – 2 детей (8%), базовый уровень - 13 детей (50%), недостаточный уровень – 11 детей (42%)

Рекомендации:
Развивать речевой потенциал детей, формируем умение аргументировать свой выбор, отвечать на вопросы полным предложением. Развивать умение детей ориентироваться с помощью условных знаков, рассуждая и аргументируя свой вариант.

10. Общие результаты по ОО **«Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»**

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень – 14 детей (54%), базовый уровень - 11 детей (42%), недостаточный уровень – 1 ребенок (4%)

Рекомендации:
Продолжать развивать знания о правилах здорового образа жизни. Вовлекать детей в игры с дидактическим материалом с целью закрепления культурно-гигиенических умений и навыков.