Оценки индивидуального развития детей в соответствии с ОП ДОУ в подготовительной группе №12

Всего детей в группе: 22 ребенка
Обследовано: 21 ребенок - из них 12 девочек, 9 мальчиков
1 ребенок отсутствовал по болезни

Цель: исследовать уровень усвоения ООП по всем разделам
Задачи:

- Определить уровни развития детей данной группы по всем разделам мониторинга,
- Разработать рекомендации по полученным результатам мониторинга
- Наметить приблизительный план работы на учебный год.

Разделы программы:

1. «Игра как особое пространство развития ребёнка»
2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений»)
3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»)
4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»)
5. Образовательная область «Познавательное развитие»
6. Образовательная область «Речевое развитие»
7. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (ОД «Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»)
8. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (ОД «Художественная литература»).
9. Образовательная деятельность «Формирование математических представлений и основ экономического мышления»
10. Образовательная область «Физическое развитие» (ОО «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»).

1. Общие результаты **«Игра как особое пространство развития ребёнка»**

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют:

превышающий уровень – 10 детей (48%)
базовый уровень - 11 детей (52%)
недостаточный уровень – 0 детей (0%)

Рекомендации:

Продолжать развивать у детей умение принимать игровую роль, участвовать в несложном ролевом диалоге, побуждать детей называть свои игровые роли и игровые действия, отвечать на вопросы об игре. Разучивать с детьми речевые, подвижные, дидактические игры. Развивать умения детей проявлять интерес к сюжетно-ролевым играм, вступать в общение с воспитателем через игровой персонаж.

2. Общие результаты по ОД **«Дошкольник входит в мир социальных отношений»**

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют:

превышающий уровень –16 детей (76%)
базовый уровень - 5 детей (24%)
недостаточный уровень – 0 детей (0%)

Рекомендации:

Продолжать формировать умения детей сохранять жизнерадостное настроение в течение всего времени пребывания в детском саду. Развивать умение контролировать свое эмоциональное состояние во время игры и общения со взрослыми и сверстниками.

3. Общие результаты по ОД **«Развиваем ценностное отношение к труду»**

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют:

превышающий уровень – 11 детей (52%)
базовый уровень - 10 детей (48%)
недостаточный уровень - 0 детей (0%)

Рекомендации:

Продолжать использовать дидактические игры с предметами и картинками на группировку предметов по существенным признакам, а также моделировать ситуации, побуждающие и детей отражать простейшие действия бытового труда взрослых. Создавать условия и побуждать детей проявлять активное желание в оказании помощи, как взрослым, так и сверстникам.

4. Общие результаты по ОД **«Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»**

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют:

превышающий уровень – 10 детей (48%)
базовый уровень – 11 детей (52%)
недостаточный уровень - 0 детей (0%)

Рекомендации:

Продолжать развивать интерес к правилам безопасного поведения, обогащать представления о доступном предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования.

5. Общие результаты по ОО **«Познавательное развитие»**

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют:

превышающий уровень - 8 детей (38%)
базовый уровень - 9 детей (43%)
недостаточный уровень - 4 детей (19%)

Рекомендации:

Продолжать использовать дидактические игры и демонстрационный материал для обогащения знаний детей об объектах и предметах окружающего мира, развивать познавательный интерес к социальному миру, развивать представления о многообразии стран и народов мира.

6. Общие результаты по ОО **«Речевое развитие»**

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют:

превышающий уровень – 6 детей (28%)
базовый уровень - 14 детей (67%)
недостаточный уровень 1 детей (5%)

Рекомендации:

Продолжать организовывать коллективные обсуждения (жизни детей, рассказа, картинки и др.); организовывать игровые образовательные ситуации, стимулирующие интерес детей к описанию наглядно представленных предметов. В образовательной и игровой деятельности использовать описательные загадки и загадки со сравнением; для подготовки к звуковому анализу использовать приемы когда звуки речи сравниваются с природными или бытовыми звуками.

7. Общие результаты по ОД «**Изобразительное искусство**. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют:

превышающий уровень – 10 детей (48%)
базовый уровень - 8 детей (38%)
недостаточный уровень – 3 детей (14%)

Рекомендации:

Формировать и развивать умение различать предметы народных промыслов по виду декоративно-прикладного искусства. Стимулировать желание самостоятельно заниматься изобразительной деятельностью, а также участвовать в создании совместных композиций как со взрослыми, так и со сверстниками. Совершенствовать умения правильно пользоваться изобразительными материалами и инструментами.

8. Общие результаты по ОД **«Художественная литература»**

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют:

превышающий уровень – 5 детей (27%)
базовый уровень - 11 детей (46%)
недостаточный уровень – 5 детей (27%)

Рекомендации:

Постоянное пополнение книжного уголка. Продолжать углублять интерес детей к литературе, расширять «читательский» опыт; поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной деятельности.

9. Общие результаты по ОД **«Формирование математических представлений и основ экономического мышления»**

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют:

превышающий уровень – 4 детей (0%)
базовый уровень - 12 детей (48%)
недостаточный уровень – 5 детей (52%)

Рекомендации:

Учить детей решать и составлять простейших арифметические и экономические задачи. Акцентировать внимание на определении времени. Учить измерять величины с помощью мерок. Дать представления об экономических понятиях «доход, расход,

накопления, сбережения, брак товара, скидка, торговля оптом, торговля в розницу»; о некоторых составляющих семейного бюджета (пенсия, зарплата, стипендия).

10. Общие результаты по ОО **«Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»**

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют:

превышающий уровень – 9 детей (43%)

базовый уровень - 12 детей (57%)

недостаточный уровень – 0 детей (0%)

Рекомендации:

Продолжать развивать знания о правилах здорового образа жизни. Вовлекать детей в игры с дидактическим материалом с целью закрепления культурно-гигиенических умений и навыков.